

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО».

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2019-2020 учебном году:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках ФГОС:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;

- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа по единой методической теме.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций.
7. Обобщение педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Работа учебных кабинетов.

Члены школьного методического совета

Бальжинимаева С.Б. – директор школы;

Стукова Н.Г.- заместитель директора по УВР;

Фалилеева Н.Н.- заместитель директора по УВР, педагог –организатор ВР;

Бекетова О.И. МО математики, физики, информатики .

Гурулева В.С. МО русского языка, английского языка,
литературы, истории, обществознания

Фалилеева Н.н.. МО химии, биологии, географии

Першина Т.В. МО начальных классов

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки

- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

ВЕДУЩИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, регионального тестирования;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы

Направления деятельности	Организационно-педагогическая деятельность. Заседания методического совета школы и ШМО.	Методическая работа. Работа по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических работников. Повышение качества образования.	Мониторинг, анализ учебно-воспитательного процесса
Целевая установка, задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Координация методической работы. ▪ Решение вопросов содержания и методики преподавания. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. ▪ Пропаганда передового педагогического опыта. ▪ Оптимизация учебного процесса: внедрение и использование инновационных технологий. ▪ Повышение качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отслеживание динамики развития УВП. ▪ Обеспечение прочности формируемых умений и навыков.

<p>Сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоги методической работы за 2018/2019 уч.год. ▪ Корректировка и утверждение плана методической работы на 2019/2020уч.год. ▪ Планирование работы ШМО, выбор тем по самообразованию. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление плана аттестации учителей в 2016/2017уч.году - Составление плана посещения курсов повышения квалификации. ▪ Нормативно – правовое обеспечение инновационно – проектной деятельности ОУ ▪ Освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ▪ Формирование расширенных папок ШМО ▪ Оформление документации по методической работе ▪ Экспертиза рабочих программ учебных предметов, факультативных курсов, внеурочной деятельности. ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обобщение аналитического материала к отчету ОШ-1. ▪ Мониторинг обеспечения школы учебниками и учебно-методической литературой. ▪ Организация и проведение мониторинга физической подготовленности детей. ▪ Диагностика уровня подготовленности первоклассников. ▪ Посещение уроков в 1-х классах (создание оптимальных условий для обучения школьников, соответствие учебной и внеурочной нагрузки, соблюдение режима дня, адаптация обучающихся) ▪ Проведение и анализ входного контроля качества образования в 5, 9, 10 классах ▪ Проверка журналов
<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание методсовета по теме «Работа с одаренными детьми» ▪ Заседание ШМО (по планам работы). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад ▪ Анализ предварительных итогов успеваемости за I четверть. Совещание при завуче.

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание методсовета о проверке рабочих программах факультативных курсов, курсов по внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках КОК 9-го класса. ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совещание при завуче. Анализ учебной деятельности за I четверть. ▪ Анализ проведения школьных предметных олимпиад. ▪ Участие в районных предметных олимпиадах. ▪ Смотр учебных кабинетов. ▪ Проверка журналов
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание ШМО (по планам работы). ▪ Заседание методсовета: корректировка плана методической работы на II полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Текущая аттестация педагогов. - Тематический педсовет «От общих умений и навыков – к универсальным учебным действиям». ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Административные контрольные работы. ▪ Мониторинг успеваемости и качества обученности. ▪ Анализ показателей работы по предметам. ▪ Анализ учебной деятельности за I полугодие. ▪ Анализ выполнения практической части учебных программ (физика, химия, биология).
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание ШМО (по планам работы). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор информации по выборным экзаменам выпускников 9, 11 классов. ▪ Проверка журналов
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа по графику методического совета 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение декады профориентирования ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ выбранных экзаменов, корректировка расписания консультаций.

Март	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседания ШМО (по планам работы). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ учебной деятельности за III четверть. ▪ Проверка журналов. ▪ Мониторинг успеваемости и качества образования по предметам: проведение и анализ контрольно-срезовых работ по линии МО.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание методсовета по вопросам организации промежуточной аттестации во 2-8, 10 кл. и государственной итоговой аттестации в 9 классе; утверждению ООП ▪ Утверждение критериев оценки ответов учащихся на устных экзаменах. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков: подготовка учащихся 9 кл. к итоговой аттестации, организация самостоятельной работы на уроке. ▪ Собеседование с учителями по нагрузке на новый учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Социологические исследования учащихся 9-х классов. ▪ Анализ и утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в традиционной форме в 9 классе.

Май-июнь	<p>Заседание ШМО и методсовета по оцениванию методической работы в школе и определению перспектив ее развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заявление учителей и других педагогических работников на аттестацию в 2019/2020 уч.году. ▪ Список учителей, нуждающихся в курсах повышения квалификации в 2019/2020 уч.году. ▪ Круглый стол по итогам инновационной деятельности педагогов. Реализация плана работы и задачи на следующий учебный год. ▪ Работа по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала современным оборудованием. Ремонт и подготовка к новому учебному году. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах. ▪ Анализ итоговой аттестации в 9 классе. ▪ Анализ результатов обученности учащихся и выполнения Закона РФ «Об образовании». ▪ Анализ выполнения учебных программ 2018/2019 уч.г. ▪ Анализ выполнения практической части программ (физика, химия, география, биология). ▪ Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся.
-----------------	--	---	---