

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО».

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2019-2020 учебном году: ·

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках ФГОС:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;

- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа по единой методической теме.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, конференций.
7. Обобщение педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Работа учебных кабинетов.

Члены школьного методического совета

Бальжинимаева С.Б. – директор школы;

Стукова Н.Г.- заместитель директора по УВР;

Фалилеева Н.Н.- заместитель директора по УВР, педагог –организатор ВР;

Бекетова О.И. МО математики, физики, информатики .

Гурулева В.С. МО русского языка, английского языка,
литературы, истории, обществознания

Фалилеева Н.н.. МО химии, биологии, географии

Першина Т.В. МО начальных классов

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки

- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

ВЕДУЩИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, регионального тестирования;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы

<p>Направления деятельности</p>	<p>Организационно-педагогическая деятельность.</p> <p>Заседания методического совета школы и ШМО.</p>	<p>Методическая работа. Работа по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических работников. Повышение качества образования.</p>	<p>Мониторинг, анализ учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Целевая установка, задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Координация методической работы. ▪ Решение вопросов содержания и методики преподавания. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. ▪ Пропаганда передового педагогического опыта. ▪ Оптимизация учебного процесса: внедрение и использование инновационных технологий. ▪ Повышение качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отслеживание динамики развития УВП. ▪ Обеспечение прочности формируемых умений и навыков.

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Итоги методической работы за 2018/2019 уч.год. Корректировка и утверждение плана методической работы на 2019/2020уч.год. Планирование работы ШМО, выбор тем по самообразованию. 	<ul style="list-style-type: none"> Составление плана аттестации учителей в 2016/2017уч.году Составление плана посещения курсов повышения квалификации. Нормативно – правовое обеспечение инновационно – проектной деятельности ОУ Освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО Формирование расширенных папок ШМО Оформление документации по методической работе Экспертиза рабочих программ учебных предметов, факультативных курсов, внеурочной деятельности. Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> Обобщение аналитического материала к отчету ОШ-1. Мониторинг обеспечения школы учебниками и учебно-методической литературой. Организация и проведение мониторинга физической подготовленности детей. Диагностика уровня подготовленности первоклассников. Посещение уроков в 1-х классах (создание оптимальных условий для обучения школьников, соответствие учебной и внеурочной нагрузки, соблюдение режима дня, адаптация обучающихся) Проведение и анализ входного контроля качества образования в 5, 9, 10 классах Проверка журналов
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Заседание методсовета по теме «Работа с одаренными детьми» Заседание ШМО (по планам работы). 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад Анализ предварительных итогов успеваемости за I четверть. Совещание при завуче.

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание методсовета о проверке рабочих программах факультативных курсов, курсов по внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках КОК 9-го класса. ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совещание при завуче. Анализ учебной деятельности за I четверть. ▪ Анализ проведения школьных предметных олимпиад. ▪ Участие в районных предметных олимпиадах. ▪ Смотр учебных кабинетов. ▪ Проверка журналов
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание ШМО (по планам работы). ▪ Заседание методсовета: корректировка плана методической работы на II полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Текущая аттестация педкадров. - Тематический педсовет «От общих умений и навыков – к универсальным учебным действиям». ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Административные контрольные работы. ▪ Мониторинг успеваемости и качества обученности. ▪ Анализ показателей работы по предметам. ▪ Анализ учебной деятельности за I полугодие. ▪ Анализ выполнения практической части учебных программ (физика, химия, биология).
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание ШМО (по планам работы). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор информации по выборным экзаменам выпускников 9, 11 классов. ▪ Проверка журналов
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа по графику методического совета 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение декады профориентирования ▪ Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ выбранных экзаменов, корректировка расписания консультаций.

Март	<ul style="list-style-type: none"> Заседания ШМО (по планам работы). 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение управленческих, педагогических, методических консультаций для учителей 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ учебной деятельности за III четверть. Проверка журналов. Мониторинг успеваемости и качества образования по предметам: проведение и анализ контрольно-срезовых работ по линии МО.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Заседание методсовета по вопросам организации промежуточной аттестации во 2-8, 10 кл. и государственной итоговой аттестации в 9 классе; утверждению ООП Утверждение критериев оценки ответов учащихся на устных экзаменах. 	<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков: подготовка учащихся 9 кл. к итоговой аттестации, организация самостоятельной работы на уроке. Собеседование с учителями по нагрузке на новый учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> Социологические исследования учащихся 9-х классов. Анализ и утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в традиционной форме в 9 классе.

<p>Май-июнь</p>	<p>Заседание ШМО и методсовета по оцениванию методической работы в школе и определению перспектив ее развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заявление учителей и других педагогических работников на аттестацию в 2019/2020 уч.году. ▪ Список учителей, нуждающихся в курсах повышения квалификации в 2019/2020 уч.году. ▪ Круглый стол по итогам инновационной деятельности педагогов. Реализация плана работы и задачи на следующий учебный год. ▪ Работа по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала современным оборудованием. Ремонт и подготовка к новому учебному году. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах. ▪ Анализ итоговой аттестации в 9 классе. ▪ Анализ результатов обученности учащихся и выполнения Закона РФ «Об образовании». ▪ Анализ выполнения учебных программ 2018/2019 уч.г. ▪ Анализ выполнения практической части программ (физика, химия, география, биология). ▪ Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся.
-----------------	--	---	---